



**Settore Agenzie
fiscali e D.F.**

00187 ROMA - Via Piave, 61
Tel. 06/59600687
fax 06/50545464

Coordinamento Nazionale FLP Finanze



sito internet: www.flp.it/finanze
e-mail: flpfinanze@flp.it flpfinanze.giorgione@tiscali.it

Segreteria Nazionale

Roma, 15 novembre 2011

All'Agenzia delle Entrate
Direzione centrale del Personale
c.a. dott. Girolamo Pastorello

All'Ufficio Relazioni Sindacali
c.a. dott. Adolfo Bray

Oggetto: Passaggi economici, esperienza di servizio dei tirocinanti.

In data 11 luglio 2011, la scrivente organizzazione sindacale scrisse a codesta agenzia invitandola a conteggiare, ai fini dell'esperienza di servizio utile per i passaggi economici, anche i periodi di tirocinio per evitare una discriminazione ai danni dei lavoratori ex-tirocinanti.

In quell'occasione era stata richiesta anche un'eventuale interpretazione autentica dell'accordo sindacale sui passaggi economici.

A distanza di 4 mesi, apprendiamo che è stata inviata alle direzioni regionali una Circolare interpretativa, non concordata con il sindacato, che non chiarisce il punto in questione di tal che le direzioni regionali si sono già espresse per le vie brevi affermando di non voler conteggiare i periodi di tirocinio nel computo dell'esperienza di servizio.

Se questa fosse la prassi interpretativa, l'Agenzia starebbe andando contro le sue stesse, precedenti, decisioni in quanto il periodo di tirocinio è stato conteggiato nella procedura per il conferimento delle posizioni organizzative; inoltre, andrebbe contro lo stesso contratto nazionale di lavoro vigente che impone di non conteggiare, ai fini delle progressioni economiche, la mera anzianità di servizio ma le esperienze lavorative reali.

Pertanto, la scrivente O.S. con la presente reitera la richiesta di conteggiare i periodi di tirocinio tra le esperienze di servizio **nonché la richiesta di interpretazione autentica dell'accordo nazionale sulle progressioni economiche.**

Cordiali saluti.

Il Coordinatore Generale Aggiunto

FLP Finanze

(Vincenzo Patricelli)

